

Limba și comunicare

GRĂDINIȚĂ - GRUPA MIJLOCIE



Ce îmi amintesc de la grupa mică?	(Evaluare inițială)	S1	pag. 3
Cât de multe știu eu oare?	(Evaluare inițială)	S2	4
Micul univers al grădiniței	(Cine sunt / suntem?)	S3	5
Familia mea	(Cine sunt / suntem?)	S4	6
A sosit toamna la noi - fenomene ale naturii	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S5	7
Legume vesele de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S6	8
Fructe pline de vitamine	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S7	9
Frumusețea și parfumul toamnei	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S8	10
Adunăm recolta toamnei	(Ce și cum vreau să fiu?)	S9	11
Români și România	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S10	12
Să-l așteptăm pe Moș Nicolae	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S10	13
Primii fulgi de nea, la fereastra mea	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S12	14
Să-l așteptăm pe Moș Crăciun	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S13	15
Ne jucăm cu zâna iarnă	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S14	16
Călătorim cu bucurie	(Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?)	S15	17
În lumea poveștilor cu „A fost odată...”	(Ce și cum vreau să fiu?)	S16	18
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă)	S17	19
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă)	S17	20
Călătorie în univers	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S18	21
Planeta Pământ - planeta oamenilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S19	22
De ce ne place iarna?	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S20	23
De ce ne place iarna?	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S20	24
Mărțișoare pentru fiecare	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S21	25
Îți mulțumesc, mamă!	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S22	26
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	27
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	28
Când voi mare, aș vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	29
Să păstrăm natura curată	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S26	30
Ne pregătim de Paște	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S27	31
Dinozaurii	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S28	32
În ogradă	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S29	33
În vizită la Zoo	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S30	34
În ape	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S31	35
Drepturile copiilor de pretutindeni	(Ce și cum vreau să fiu?)	S32	36
Drepturile copiilor de pretutindeni	(Ce și cum vreau să fiu?)	S32	37
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă finală)	S33	38
La revedere, grupă mijlocie!	(Evaluare sumativă finală)	S34	39



1. Denumesc obiectele și ființele din imagini.



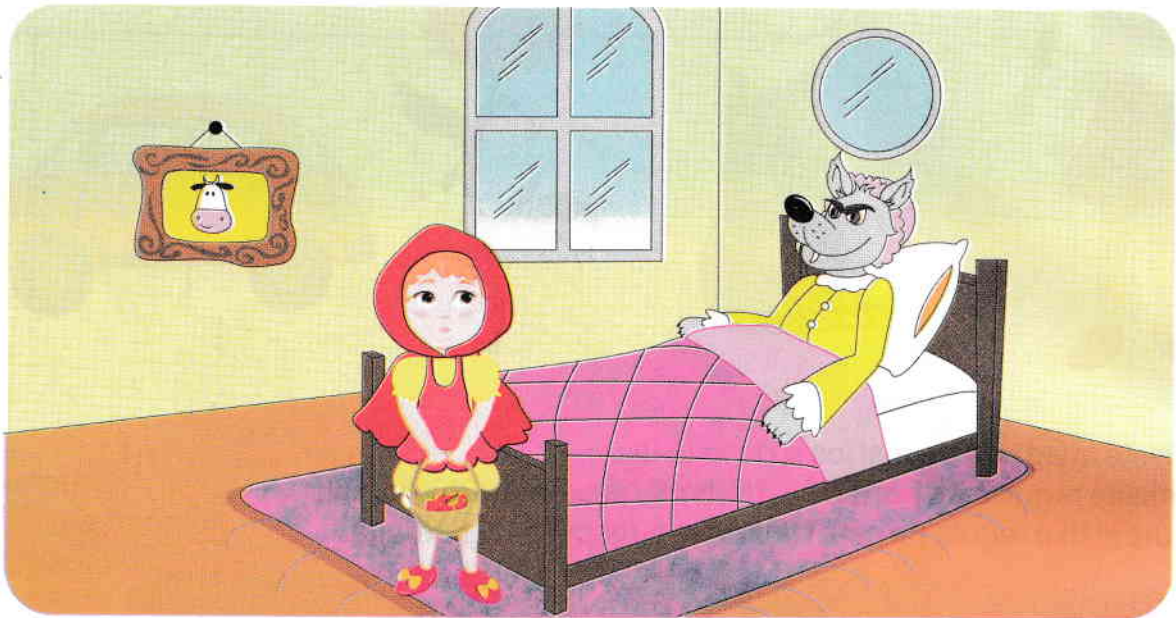
2. Privește imaginile de mai jos și descrie-le.

3. Numește regulile de purtare la grădiniță, prezentate în imagini.

4. Spune și tu o regulă pe care trebuie să o respecti la grădiniță.



-

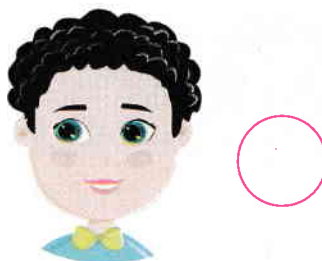
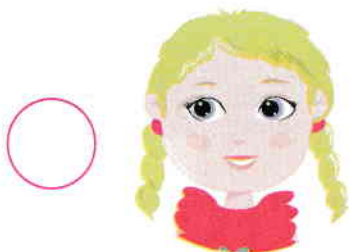


-
- Handwriting practice lines. The top row contains vertical dashed lines for tracing. The bottom row contains diagonal dashed lines for tracing.

1. Privește imaginile și spune ce observi în fiecare dintre ele.
2. Povestește-le colegilor tăi ce îți place ție cel mai mult să faci la grădiniță.



3. Dacă ești fată, colorează cu **roșu** bulina din dreptul Anei. Dacă ești băiat, colorează cu **albastru** bulina din dreptul lui Andrei.



4. Colorează imaginile.



1. Privește imaginea și descrie-o.
2. Recunoaște membrii familiei. Încercuiește-i pe tata, pe mama și pe copil.
3. Spune cum se numesc membrii familiei tale.

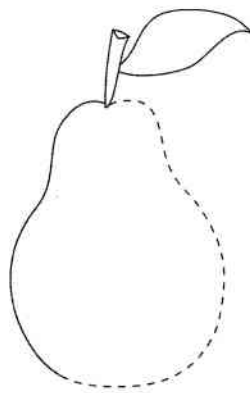
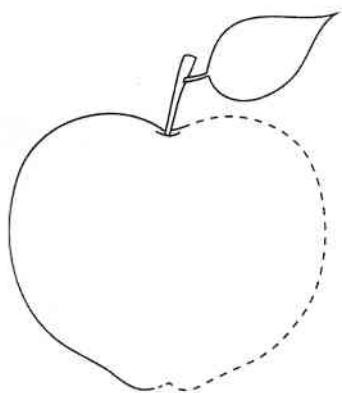


4. Continuă să desenezi după model.

1. Privește imaginea și spune ce anotimp este ilustrat. Descrie-o.



2. Continuă să desenezi conturul fructelor. Colorează-le.



3. Trasează linii, după model.

—	—	- - -					
		- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

1. Ascultă „Povestea legumelor lăudăroase”.
2. Spune ce ai învățat din „Povestea legumelor lăudăroase”.



3. Încercuiește legumele din poveste.



4. Ajut-o pe gospodină să ajungă la plasa de cumpărături, desenând pietricele.

